

Domanda pervenuta il __/__/__
n. _____

**Scheda di Iscrizione
ANIMATORE SOCIALE
(Rif. PA 2012-6681/RER)
Approvato con Determinazione N. 2163 del 17/02/2017**

Nome _____ Cognome _____

Data nascita _____ Comune Nascita _____ prov. _____

Codice Fiscale _____ Sesso M F

Nazionalità _____ Cittadinanza _____

Residente in Via _____ CAP _____ Città _____ prov. _____

N. Telefonico _____ Cell. _____

E-Mail (STAMPATELLO) _____

se il domicilio attuale è diverso dalla residenza

Via _____ CAP _____ Città _____ Prov. _____

Eventuali preferenze nell'organizzazione del corso (è possibile barrare più opzioni):

- 2 incontri a settimana
- 1 incontro a settimana
- SOLO mattina
- SOLO pomeriggio

In possesso della patente di guida:

- SI tipo _____
- NO

Automunito:

- SI
- NO

A tal fine **DICHIARA**, sotto la propria responsabilità di:

(Le presenti dichiarazioni/informazioni sono rese ai sensi delle disposizioni di cui all'art. 46 del D.P.R. n. 445 del 28.12.00 per il rilascio di dichiarazioni sostitutive di certificazione e consapevole delle pene stabilite dagli articoli 495 e 496 del codice penale per false attestazioni e dichiarazioni)

- assolto il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione.
- in possesso esperienza lavorativa pluriennale nel settore socio-sanitario-assistenziale

FOTO

Titolo di Studio (*barrare*)

- 1. Nessun titolo
- 2. Licenza elementare
- 3. Licenza media
- 4. Diploma di scuola superiore di 2-3 anni che non consente l'iscrizione all'università
- 5. Diploma di scuola superiore di 4-5 che consente l'iscrizione all'università
- 6. Accademia di Belle Arti, Istituto Superiore Industrie Artistiche, Accademia di Arte Drammatica, ...
- 7. Diploma universitario o di scuola diretta fini speciali (vecchio ordinamento)
- 8. Laurea triennale (nuovo ordinamento)
- 9. Master post laurea triennale (o master di I livello)
- 10. Laurea di durata superiore ai tre anni
- 11. Master post laurea specialistica o post laurea vecchio ordinamento (o master di secondo livello)
- 12. Specializzazione post laurea (specialistica)
- 13. Dottorato di ricerca
- 14. Qualifica professionale di primo livello, eventualmente conseguita anche tramite apprendistato
- 15. Qualifica professionale di secondo livello, eventualmente conseguita anche tramite apprendistato
- 16. Certificato di Tecnico Superiore (ifts)
- 17. Diploma di specializzazione
- 18. Abilitazione professionale
- 19. Patente di mestiere
- 20. Altro (specificare)

EVENTUALI CONOSCENZE INFORMATICHE:

- NO
- SI
- Video scrittura
- Foglio di calcolo
- Posta elettronica

Altro (specificare) _____

EVENTUALI CONOSCENZE LINGUISTICHE: LINGUA INGLESE

- Livello scolastico
- Livello intermedio
- Livello avanzato
- Altro

(specificare) _____

Se cittadino straniero, specifica di possedere :

- un permesso di soggiorno in regola con la normativa vigente se cittadino extra UE
- un'attestazione di regolarità del soggiorno se cittadino UE

Come è venuto a conoscenza del corso?

- Sito internet www.irecoop.it
- Pagina Facebook Irecoop Emilia Romagna corsi di formazione
- Centro per l'impiego
- Informagiovani
- Newsletter Irecoop
- Media
- Internet
- Da un amico
- Altro _____

Allegati alla domanda:

- 1 foto tessera
- Curriculum vitae
- fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale
- per cittadini stranieri: fotocopia del permesso di soggiorno valido; fotocopia della traduzione del titolo di studio

Dichiara inoltre di essere informata/o , ai sensi e per gli effetti di cui all'art.13 del D. Lgs.30.06.2003 n. 196 che i dati personali raccolti nel presente documento saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Firma del/la candidato/a

Eventuale Richiesta Crediti Formativi

Compilare la seguente sezione solo in caso di richiesta di riconoscimento di crediti di frequenza. La concessione del credito è subordinata alla valutazione, anche ed eventualmente attraverso specifiche prove, di titoli (esempio: qualifica O.S.S, Diploma di Tecnico servizi sociali,...) e/o esperienze professionali certificate.

Io sottoscritto/a _____ chiedo il riconoscimento dei crediti per:

il/i titolo/i conseguito/i : _____

di cui allego fotocopia del certificato

le esperienze professionali di cui allego attestazione del datore di lavoro (indicare solo in caso di esperienze significative e strettamente attinenti al profilo professionale dell' ANIMATORE SOCIALE):

Per ciò che concerne il trattamento dei dati personali ci si atterrà alle disposizioni previste dal Decreto legislativo 30 Giugno 2003, n. 196. Dichiarazione rilasciata ai sensi dell'art. 2 della Legge 4 Gennaio 1968 come modificato dall'art. 3 comma 10 Legge 15 Maggio 1997 n. 12

Firma del/della candidato/a

! NOTA BENE

La presente iscrizione non comporta l'ammissione immediata al corso.

In seguito alla ricezione della domanda il candidato verrà contattato da Irecoop per concordare l'appuntamento del colloquio conoscitivo/informativo.

PRIVACY

Il Presente Modulo va riconsegnato ad Irecoop Emilia Romagna al momento della consegna della documentazione richiesta per la candidatura al corso

L'informativa privacy è consultabile nel sito di IRECOOP EMILIA ROMAGNA SOC. COOP. all'indirizzo www.irecoop.it.



Il sottoscritto _____ dichiara di aver preso visione dell'informativa resa da IRECOOP EMILIA ROMAGNA SOC. COOP e di rilasciare il proprio consenso al trattamento dei dati personali per le finalità ivi previste.

Do il consenso

Nego il consenso

Data

Firma



Il sottoscritto _____ dichiara di rilasciare il consenso al trattamento dei dati personali sensibili per le finalità indicate nell'informativa recata.

Do il consenso

Nego il consenso

Data

Firma



Il sottoscritto _____ dichiara di essere consapevole che in mancanza di rilascio del consenso a tale trattamento potranno trovare applicazione le disposizioni indicate nella predetta informativa.

Data

Firma

Allegato 1 – QUALIFICA REGIONE PER ANIMATORE SOCIALE

UNITÀ DI COMPETENZA	CAPACITÀ (ESSERE IN GRADO DI)	CONOSCENZE (CONOSCERE)
1. Formulazione interventi di prevenzione primaria	decodificare il contesto sociale attraverso l'osservazione dei vincoli e delle risorse sussistenti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ caratteristiche evolutive e dinamiche di cambiamento di individui e gruppi ➤ strumenti e tecniche di analisi e rilevazione dei bisogni: colloqui individuali e di gruppo, interviste, questionari ➤ il rapporto individuo-società: processi di marginalizzazione e devianza ➤ caratteristiche psicopedagogiche dei diversi modelli familiari ➤ strumenti e tecniche di analisi e verifica degli interventi: test, schede di analisi, report, etc. ➤ metodologie della ricerca sociale: analisi territoriale, analisi dei dati, la ricerca di intervento, ecc. ➤ tecniche di comunicazione e relazione con l'utente ➤ principali riferimenti legislativi e normativi in materia di servizi socio-sanitari ed assistenziali ➤ organizzazione dei servizi socio-assistenziali e delle reti informali di cura ➤ tecniche di animazione: teatrale, espressiva, musicale, motoria, ludica ➤ tipologie di laboratorio manuale: disegno, pittura, lavori a maglia, cartapesta, creta, etc. ➤ principali tecniche di analisi della personalità e della relazione d'aiuto ➤ principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza ➤ la sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche)
	comprendere bisogni ed aspettative del tessuto socio-culturale di riferimento	
	individuare le diverse tipologie di utenza dell'area di intervento	
	identificare il sistema di reti relazionali e strutturali di tipo socio-assistenziale esistente e potenziale	
2. Animazione sociale	stimolare capacità di socializzazione ed emancipazione per ostacolare l'isolamento socio-affettivo	
	tradurre bisogni, manifesti e non, di singoli e gruppi, in azioni di scambio e confronto reciproco	
	individuare ed incoraggiare occasioni di incontro ed integrazione sociale	
	riscontrare il livello di partecipazione e coinvolgimento dei fruitori individuando ulteriori ambiti di intervento	
3. Animazione educativa	interpretare dinamiche comportamentali e criticità latenti dell'utente con approccio empatico e maieutico	
	trasmettere modelli comportamentali positivi per contrastare fenomeni di devianza e disadattamento	
	innescare processi di conoscenza e di consapevolezza del sé e di riconoscimento dei propri bisogni e motivazioni	
	stimolare dinamiche di crescita personale attraverso riflessioni ed elaborazione di atteggiamenti e comportamenti	
4. Animazione ludico-culturale	sollecitare l'espressività personale attraverso il gioco teatrale, l'improvvisazione e la drammatizzazione	
	adottare tecniche di comunicazione vocale, gestuale e psicomotoria	
	scegliere modalità d'impiego di canto, danza e strumenti musicali, funzionali agli scopi di animazione prefissati	
	incoraggiare e sostenere lo sviluppo di abilità manuali: disegno, pittura e manipolazione creativa di materiali plastici	